



კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ფსიქოლოგიის 3-წლიანი ერთობლივი პროგრამა (ქეინის უნივერსიტეტთან ერთად - KU, აშშ)
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ინგლისურ ენაზე	Psychology 3-Year Joint Program (with Kean University – KU, USA)
უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი	აკადემიური
სწავლების ენა	ინგლისური
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, კოდი	0313
ქართულად:	1. კავკასიის უნივერსიტეტი - ფსიქოლოგიის ბაკალავრი; 2. ქეინის უნივერსიტეტი (აშშ) - ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ფსიქოლოგიაში
ინგლისურად:	1. Caucasus University - Bachelor of Psychology 2. Kean University - Bachelor of Arts in Psychology
პროგრამის დამტკიცების თარიღი	უნივერსიტეტის ბრძანება N01/01-88, 04.11.2025
პროგრამის განახლების თარიღი	-
პროგრამის ხელმძღვანელი და თანახელმძღვანელი	მაია მაჭავარიანი-წერეთელი, ფსიქოლოგიის დოქტორი, კავკასიის უნივერსიტეტის აფილირებული ასოცირებული პროფესორი
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	
ფსიქოლოგიის ერთობლივი საბაკალავრო პროგრამა მოიცავს 200 ECTS კრედიტს, პირველი ორი წლის განმავლობაში – 75-75 ECTS კრედიტს, ხოლო მესამე წელს – 50 ECTS კრედიტს. შესაბამისად, საბაკალავრო პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 3 წელს შეადგენს. სასწავლო წელი აგებულია სემესტრული პრინციპით. ერთი სემესტრი მოიცავს 19 სასწავლო კვირას, შესაბამისად, სასწავლო წელი დაგეგმილია 38 კვირაზე. 1 ECTS კრედიტი უდრის 25 კრ. საათს, რაც მოიცავს როგორც სტუდენტის საკონტაქტო დატვირთვის დროს (ლექცია, სემინარი, პრაქტიკუმი და სხვ.), ასევე მისი დამოუკიდებელი მუშაობის დროს (შუალედური და საბოლოო შეფასებისათვის, აგრეთვე საშინაო დავალების მომზადებისა და პრეზენტაციისათვის განკუთვნილ საათებს). პროგრამაში 140 ECTS კრედიტი ეთმობა ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსებს (125 ECTS კრედიტი ეთმობა სავალდებულო სასწავლო კურსებს, 15 ECTS კრედიტი ეთმობა არჩევით სასწავლო კურსებს). დარჩენილი 60 ECTS კრედიტი ნაწილდება თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებზე. კერძოდ, 25 ECTS კრედიტი ეთმობა სავალდებულო სტატუსის მქონე ზოგადსაუნივერსიტეტო სასწავლო კურსებს, 20 ECTS კრედიტი ეთმობა ზოგად ინგლისურ ენას, 5 ECTS კრედიტი - პროფესიულ ინგლისურ ენას, ხოლო დარჩენილი 10 ECTS კრედიტი ეთმობა არჩევითი სტატუსის მქონე მეორე უცხო ენას. შენიშვნა: იმ შემთხვევაში, თუ უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტი, დოკუმენტურად დაადასტურებს პროგრამით გათვალისწინებული ზოგადი ინგლისური ენის ცოდნის დონეს, იგი თავისუფლდება ინგლისური ენის გავლისგან და ამ კრედიტების ფარგლებში შეისწავლის ქართულ ენას. თუ უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტი ამავდროულად ფლობს ქართულ ენასაც, მაშინ იგი უფლებამოსილია აღნიშნული კრედიტების ფარგლებში შეისწავლოს სხვა უცხო ენა ან აითვისოს ისინი თავისუფალი კრედიტების პრინციპით.	

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

- ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს.
- ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდები. ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩატარებას უზრუნველყოფს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი – გამოცდების ეროვნული ცენტრი. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩარიცხვის ზოგადი წესიდან გამონაკლისი დაიშვება მხოლოდ კანონმდებლობით დადგენილი წესით.
- ეროვნულ გამოცდებზე უცხო ენად მოითხოვება ინგლისური ენის ჩაბარება.
- ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლებამოსილი პირი ადასტურებს ინგლისური ენის ცოდნას B2 დონეზე (IELTS – 6.0; TOEFL – 78; B2 დონის სხვა რელევანტური საერთაშორისო სერტიფიკატი) ან აბარებს უნივერსიტეტის მიერ ადმინისტრირებულ B2 დონის შესაბამის გამოცდას.
- პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

პროგრამის მიზანი	პროგრამას აქვს 3 ძირითადი მიზანი: პროგრამის პირველი მიზანია დარგობრივი სასაწავლო კურსების შესწავლის შედეგად, სტუდენტებმა ფსიქოლოგიის სფეროში შეიძინონ მყარი საფუძველი საბაზო ცოდნის სახით და შეძლონ შეძენილი ცოდნის კონცეპტუალიზაცია და გამოყენება, როგორც საკუთარი პროფესიული განვითარებისთვის, ისე სხვებთან ინტერაქციის პროცესში და კულტურული კონტექსტის გათვალისწინებით, სოციუმში საკუთარ როლთან მიმართებაში. სასაწავლო პროგრამა აგებულია საუკეთესო საერთაშორისო აკადემიური გამოცდილების გათვალისწინებით, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტების ფსიქოლოგიის დარგში თანამედროვე სამეცნიერო ცოდნის შეძენასა და მოცემული დარგის ინტერდისციპლინური, გლობალური პერსპექტივების წვდომას. პროგრამის მეორე მიზანია ფსიქოლოგიის სხვადასხვა მიმართულების, კონცეფციების, პრინციპების, თანამედროვე სამეცნიერო მიღწევებისა და ტენდენციების გარღმავებული ცოდნის შეძენა. ასევე ერთობლივი სწავლების პროცესში ინტერდისციპლინური და კროს-კულტურულ ხედვის განვითარება და სტუდენტების მომზადება განსხვავებულ კულტურულ გარემოში სწავლისთვისა თუ პროფესიული საქმიანობისთვის. პროგრამის მესამე მიზანია ფსიქოლოგიის სფეროს საფუძვლიანი შესწავლის შედეგად სტუდენტებისთვის გაუმჯობესებული კომუნიკაციის, თანამშრომლობის, მსჯელობისა და კვლევისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების გამომუშავება, რაც მათ საშუალებას მისცემს ეფექტურად განახორციელონ აკადემიური თუ პროფესიული საქმიანობა მრავალფეროვან კულტურულ გარემოში.
პროგრამის სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგი 1 სტუდენტები ავლენენ ფსიქოლოგიის სფეროს ფუნდამენტური ცნებებისა და პრინციპების, თეორიების, ისტორიული ტენდენციებისა და სფეროს ძირითადი სამეცნიერო აღმოჩენების საფუძვლიან და სისტემურ ცოდნას. • აღწერენ ფსიქოლოგიის, როგორც სოციალური მეცნიერების, შესწავლის საგანს, ძირითად მიმართულებებსა და ისტორიულ წანამდღვრებს; • განმარტავენ ფსიქოლოგიის ძირითადი მიმართულებების (ბიოფსიქოლოგია, კოგნიტური ფსიქოლოგია, განვითარების ფსიქოლოგია, სოციალური და

პათოფსიქოლოგია) საკვანძო ცნებსა და პროცესების მექანიზმებს;

- ანალიზებენ, ადარებენ და აჯამებენ ფსიქოლოგიის განსხვავებული პერსპექტივებსა და ემპირიული აღმოჩენების შესახებ მიღებულ ინფორმაციას;
- იყენებენ მიღებულ თეორიულ ცოდნას მრავალფეროვან სოციოკულტურულ გარემოში ადამიანის ქცევის ინტერპრეტაციისთვის.
- მოჰყავთ ყოველდღიურ ცხოვრებაში ფსიქოლოგიური პრინციპების პრაქტიკული გამოყენების შესაბამისი მაგალითები

სწავლის შედეგი 2

წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად ატარებენ კვლევას ფსიქოლოგიის კვლევის თანამედროვე მეთოდოლოგიისა და მიდგომების გამოყენებით.

- გამოყოფენ ფსიქოლოგიური კვლევის ძირითად ეტაპებს, მათ შორის, ჰიპოთეზის ფორმულირების, შემოწმების, სტატისტიკური დამუშავებისა და შეზღუდვების გათვალისწინების საფეხურებს;
- იყენებენ აღწერით და დასკვნით სტატისტიკურ მიდგომებს მონაცემთა რაოდენობრივი დამუშავების მიზნით;
- იყენებენ კვლევისათვის აუცილებელი მსჯელობისა და სტატისტიკური ანალიზის სტრატეგიებს;
- ახდენენ საკვლევი საკითხების სათანადოდ ფორმულირებას, კვლევის შესაბამისი მეთოდების შერჩევას, ასევე შესაბამისი ლიტერატურის მოძიებასა და შეჯამებას.

სწავლის შედეგი 3

იყენებენ მოცემული სფეროს ფუნდამენტური ეთიკური პრინციპებისა და პასუხისმგებლობის შესახებ ცოდნას.

- განასხვავებენ ინფორმაციის გამოყენების ეთიკურ და არაეთიკურ საშუალებებს;
- ითვალისწინებენ ფსიქოლოგიური ეთიკის სტანდარტებს კვლევითი საქმიანობის დაგეგმვის, განხორციელებისა და მონაცემების გაზიარების პროცესში;
- ეთიკურად და პასუხისმგებლობით ეკიდებიან ხელოვნური ინტელექტის და სხვა ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენებას მონაცემთა ანალიზის, შეფასებისა და კომუნიკაციის პროცესში.
- განსაზღვრავენ და იყენებენ ძირითად ეთიკურ პრინციპებს, როგორცაა ჰუმანურობა, კონფიდენციალობა, ტოლერანტობა, სხვათა უფლებების დაცვა და პროფესიული კეთილსინდისიერება;
- გეგმავენ ცხოვრების ხარისხის გაუმჯობესების ეფექტურ სტრატეგიებს შესაბამისი კულტურული და ეთიკური პრინციპების გათვალისწინებით და დაცვით
- მონაწილეობენ ცხოვრების ჯანსაღი წესის პროპაგანდასა და დამკვიდრების პროცესებში.

სწავლის შედეგი 4

სტუდენტებს გამოუმუშავებული აქვთ კრიტიკული აზროვნების, ამოცანის გადაწყვეტისა და ეფექტური გადაწყვეტილების მიღებისათვის აუცილებელ უნარ-ჩვევები.

- ანალიზებენ და იყენებენ შესაბამის ინფორმაციას (ინტერნეტის წყაროებიდან, ბიბლიოთეკის წყაროებიდან) წამოჭრილი ამოცანების გადაწყვეტის მიზნით;
- ანალიზის საფუძველზე, გამოყოფენ და გადაამუშავებენ ამოცანების ან პრობლემების გადაწყვეტისათვის მნიშვნელოვან ინფორმაციას;

- იყენებენ რთული ამოცანების გადაჭრის ახლებურ და ორიგინალურ მეთოდებს;
- კრიტიკულად აანალიზებენ ფსიქოლოგიური საკითხების შესახებ ინფორმაციას და აყალიბებენ სათანადო დასკვნებს;
- იყენებენ ინკლუზიური კომუნიკაციის პრინციპებს აკადემიურ წერაში, საკლასო დისკუსიებში, ჯგუფურ პროექტებსა და პრეზენტაციებში;
- კრიტიკულად აფასებენ ხელოვნური ინტელექტის გამოყენების შესაძლებლობებსა და შეზღუდვებს ფსიქოლოგიურ კვლევაში, განათლების სფეროსა და პრაქტიკაში;
- იყენებენ ლოგიკურ და კრიტიკულ მსჯელობას ტექნოლოგიებზე დაფუძნებულ ფსიქოლოგიურ სერვისებთან დაკავშირებული ეთიკური გამოწვევების ანალიზისთვის;
- აფასებენ კვლევის ძლიერ და სუსტ მხარეებს, კრიტიკულად აანალიზებენ ფსიქოლოგიურ საკითხებთან დაკავშირებულ შინაგონ ინფორმაციას.

სწავლის შედეგი 5

სტუდენტებს გააჩნიათ საკმარისი თეორიული ცოდნა და შესაბამისი უნარ-შეცდომების კარიერის სასტარტო პოზიციაზე საქმიანობის დასწყებად, საერთაშორისო პროგრამებში მონაწილეობის მისაღებად და/ან შემდგომ (მაგისტრატურის) საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად.

- ავლენენ პროფესიული და სამეცნიერო წერითი და ვერბალური ეფექტური კომუნიკაციის უნარებს;
- იყენებენ ინგლისური ენის შესაბამის კომპეტენციას, ასევე ფსიქოლოგიის სფეროს შესაბამის ტერმინოლოგიას, პროფესიული კომუნიკაციისა და სამუშაო საქმიანობის პრცესში;
- აყალიბებენ იდეებს და ახორციელებენ პროექტებს წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად;
- გეგმავენ და ახორციელებენ შესაბამის აქტივობებს სამუშაო ჯგუფის სხვა წევრების მოსაზრებებისა და კომპეტენციების გათვალისწინებით;
- ადეკვატურად აფასებენ რეალურ ცხოვრებაში წამოჭრილ ფსიქოლოგიურ სირთულეებს, როგორცაა სიტუაციების ორაზროვნება, კულტურულად სენსიტიური თემატიკა;
- ადეკვატურად აფასებენ სწავლის გაგრძელების საკუთარ შესაძლებლობებს და შეიმუშავენ შესაბამის გეგმას.

საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმა
(მოდულების, სასწავლო კურსების, შესაბამისი კრედიტების მითითებით)

№	სასწავლო კურსის კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსი/მოდული	ECTS კრედი ტი						
				I		II		III		
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	
			თავისუფალი კომპონენტი (სავალდებულო) ზოდასაუნივერსიტეტო საგნები	10	15					25
1.	JACWR 0007	არ გააჩნია	აკადემიური წერა	5						5
2.	JCSC 1160	არ გააჩნია	საინფორმაციო ტექნოლოგიები	5						5
3.	JPHIL 1260	არ გააჩნია	თანამედროვე აზროვნების საფუძვლები		5					5
4.	JISOC 1260	არ გააჩნია	სოციოლოგიის შესავალი		5					5
5.	JHIST 0003	არ გააჩნია	საქართველოს ისტორია		5					5
			ზოგადი ინგლისური	5	5	5	5			20
1.	JENGF 0001	არ გააჩნია	B2+ ზოგადი ინგლისური ენის უნარები 1	5						5
2.	JENGF 0002	JENGF 0001	B2+ ზოგადი ინგლისური ენის უნარები 2		5					5
3.	JENGL 0009	JENGL 0002	C1.0 ზოგადი ინგლისური			5				5
4.	JENGL 0010	JENGL 0009	C1 ზოგადი ინგლისური				5			5
			პროფესიული ინგლისური	5						5
5.	JENGs 0160	არ გააჩნია	PT პროფესიული სამიზნე ენა (სოციალური მეცნიერებები)	5						5

№	სასწავლო კურსის კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსი/მოდული	ECTS კრედი ტი						
				I		II		III		
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	
			ძირითადი სწავლის სფერო პროფესიული საგნები (სავალდებულო)	15	15	25	20	25	25	125
1.	JPSYC 1160	არ გააჩნია	ფსიქოლოგიის საფუძვლები 1	5						5
2.	JPSYC 1161	არ გააჩნია	ფსიქოლოგიის ისტორია	5						
3.	JPSYC 1162	არ გააჩნია	ბიოფსიქოლოგია	5						5
4.	JPSYC 1260	JPSYC 1160	ფსიქოლოგიის საფუძვლები 2		5					5
5.	JPSYC 1261	JPSYC 1160	ფსიქოლოგიის კვლევის მეთოდები 1		5					5
6.	JPSYC 1262	JPSYC 1160 JPSYC 1162	კოგნიტური ფსიქოლოგია 1		5					
7.	JPSYC 2160	JPSYC 1260	განვითარების ფსიქოლოგია			5				5
8.	JPSYC 2161	JPSYC 1260	კლინიკური ფსიქოლოგიის შესავალი			5				5
9.	JPSYC 2162	JPSYC 1262	კოგნიტური ფსიქოლოგია 2			5				5
10.	JPSYC 2163	JPSYC 1261	ფსიქოლოგიის კვლევის მეთოდები 2			5				5
11.	JPSYC 2164	JPSYC 1260	პიროვნების ფსიქოლოგია			5				5
12.	JPSYC 2260	JPSYC 2164	პოზიტიური ფსიქოლოგია				5			5
13.	JPSYC 2261	JPSYC 1260	სოციალური ფსიქოლოგია				5			5
14.	JPSYC 2262	JPSYC 2162 JPSYC 2161	ნეიროფსიქოლოგიის საფუძვლები				5			5
15.	JSPSS 2263	JPSYC 2163	მონაცემთა სიღრმისეული ანალიზი SPSS-ის გამოყენებით				5			5
16.	JPSYC 3160	JPSYC 2163	სტატისტიკა სოციალური მეცნიერებებისთვის					5		5
17.	JPSYC 3161	JPSYC 2160	განვითარების ფსიქოლოგიის გადრმავებული კურსი					5		5

№	სასწავლო კურსის კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსი/მოდული	ECTS კრედი ტი						
				I		II		III		
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	
18.	JPSYC 3162	JPSYC 2161	შესავალი ფსიქოლოგიურ კონსულტირებაში					5		5
19.	JPSYC 3163	JPSYC 2261	კროს-კულტურული ფსიქოლოგია					5		5
20.	JPSYC 3164	JPSYC 2160 JPSYC 2161	ბავშვთა და მოზარდთა ფსიქოპათოლოგია					5		5
21.	JPSYC 3260	JPSYC 2163 JPSYC 3160	დამამთავრებელი კვლევითი სემინარი						5	5
22.	JPSYC 3261	JPSYC 1260 JPSYC 2163	ფსიქოლოგიის თანამედროვე საკითხები						5	5
23.	JPSYC 3262	JPSYC 2161	ფსიქოლოგიური ტესტირებისა და ფსიქომეტრიის საფუძვლები						5	5
24.	JPSYC 3263	JPSYC 2161	პათოფსიქოლოგია						5	5
25.	JPSYC 3264	JPSYC 1162	ფსიქოფარმაკოლოგია						5	5
			პროფესიული საგნები (არჩევითი)				15			15
1.	JPSO 2260	JPSYC 2160	განათლების ფსიქოლოგია				5			5
2.	JPSO 2261	JPSYC 1162 JPSYC 1260	ევოლუციური ფსიქოლოგია				5			5
3.	JPSO 2262	JPSYC 2161	იურიდიული ფსიქოლოგია				5			5
4.	JPSO 2263	JPSYC 2161	ჯანმრთელობის ფსიქოლოგია				5			5
5.	JPSO 2264	JPSYC 2161 JPSYC 2164	ფსიქოთერაპიის შესავალი				5			5
			თავისუფალი კომპონენტი (არჩევითი)		5	5				10
6.	JESP 0001;	არ გააჩნია	მეორე უცხო ენა A1.0		5					5

№	სასწავლო კურსის კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსი/მოდული	ECTS კრედიტი							
				I		II		III			
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი		
	JFREN 0001; JGERM 0001										
7.	JESP 0002; JFREN 0002; JGERM 0002	JESP 0001; JFREN 0001; JGERM 0001	მეორე უცხო ენა A1			5				5	
			სემესტრი	35	40	35	40	25	25		
			ჯელი	75		75		50			

